



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**ALUNO(a) \_\_\_\_\_ SALA DE RECURSO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/11/2020 à 06/11/2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e escrita de palavras e desafio.

MATEMÁTICA: Operações, situação problema, gráfico e tabela. Simetria.

CIÊNCIAS: Animais úteis.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura e resolver cruzadinha desafio.

Resolver operações, situação problema, gráfico e simetria. Resolver cruzadinha sobre animais.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

1- ANIMAIS ÚTEIS. COMPLETE A CRUZADINHA ESCRIVENDO O QUE CADA ANIMAL NOS FORNECE.

nos fornece.

The crossword puzzle grid is composed of the following squares:

- Row 1: 5 squares
- Row 2: 1 square (center)
- Row 3: 5 squares (left of center)
- Row 4: 1 square (center)
- Row 5: 1 square (center)
- Row 6: 1 square (center)
- Row 7: 8 squares
- Row 8: 1 square (center)
- Row 9: 1 square (center)
- Row 10: 3 squares (left of center)
- Row 11: 1 square (center)
- Row 12: 1 square (right)
- Row 13: 1 square (right)
- Row 14: 1 square (right)

The animals and insects are positioned around the grid with arrows indicating the direction of the words to be written:

- Cow:** Located above the first row, with an arrow pointing left.
- Horse:** Located to the right of the first row, with an arrow pointing left.
- Bull's head:** Located to the left of the third row, with an arrow pointing right.
- Chicken:** Located to the right of the fifth row, with an arrow pointing left.
- Pig:** Located to the left of the seventh row, with an arrow pointing right.
- Bee:** Located below the seventh row, with an arrow pointing up.
- Sheep:** Located below the tenth row, with an arrow pointing left.

2- ESSA CRUZADINHA É FACÍLIMA. É SÓ ACERTAR OS NOMES NOS LUGARES CERTOS.

# MUITO PRAZER!

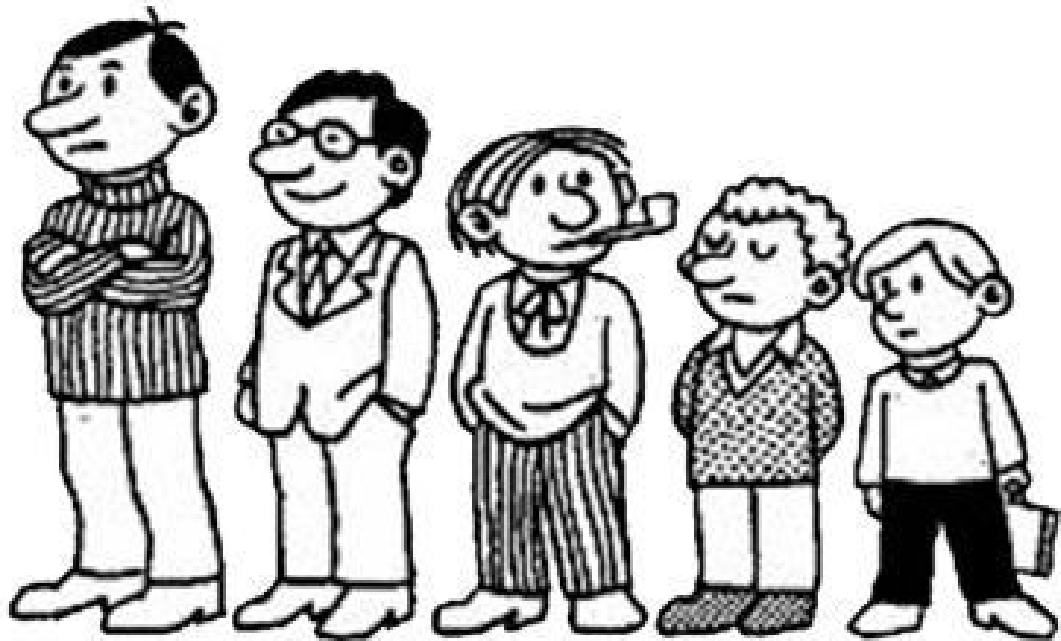
ESSAS CRIANÇAS SÃO MESMO MUITO UNIDAS. POR ISSO, ENTRELAÇARAM SEUS NOMES NESSA CRUZADINHA. VOCÊ CONSEGUE ESCRREVÊ-LOS NOS ESPAÇOS CERTOS PARA QUE TODOS CAIBAM?

MALUQUINHO      JULIETA      HERMAN

LÚCIO      SHIRLEY

JULIANA      JUNIM      BOCÃO

3- AGORA, LEIA AS DICAS E VEJA A ORDEM EM ELES ESTÃO. VOCÊ PODE COLOCAR OS NÚMEROS ABAIXO DE CADA FIGURA.



JOÃO, PEDRO E ALBERTO SÃO  
MAIS ALTOS QUE JOSÉ;  
ALBERTO, HENRIQUE E JOSÉ SÃO  
MAIS BAIXOS QUE JOÃO;  
JOÃO E HENRIQUE ESTÃO EM  
NÚMEROS PARES.



EM QUE ORDEM ELES ESTÃO?

4- LEIA E OLHE A TABELA DOS BRINQUEDOS AO LADO E TERMINE DE COMPLETAR O GRÁFICO. E DEPOIS RESOLVA O PROBLEMINHA ABAIXO.

## DÊ UM BRINQUEDO

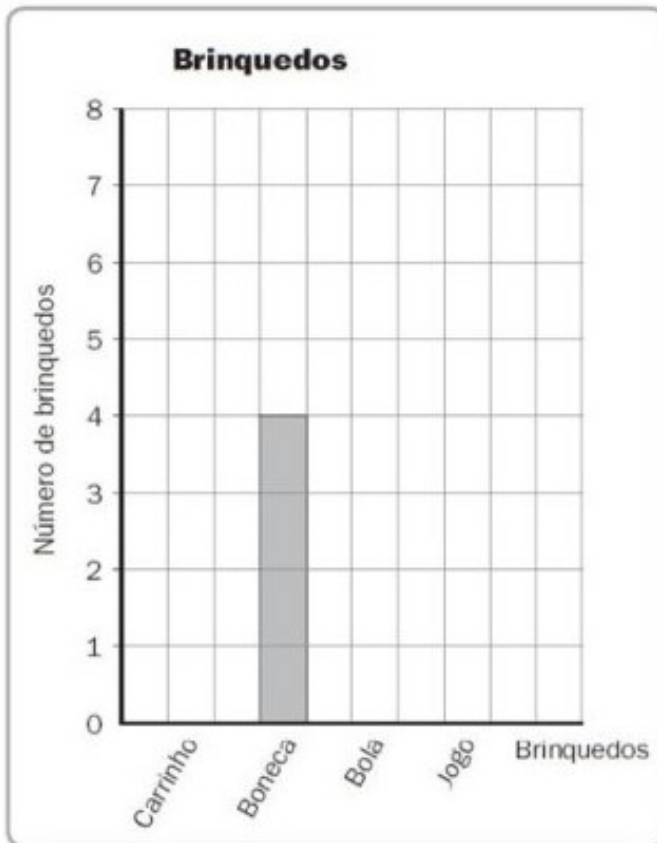
Leia e complete.

Mariana e Vitor participaram na campanha «Dê um brinquedo».

Eles ficaram muito contentes, pois conseguiram juntar quatro tipos de brinquedos.

Repare na tabela do lado direito.

Complete o gráfico de acordo com a tabela.



Brinquedo	Número de brinquedos
 Carrinho	6
 Boneca	4
 Bola	2
 Jogo	2



## GATOS E PEIXES

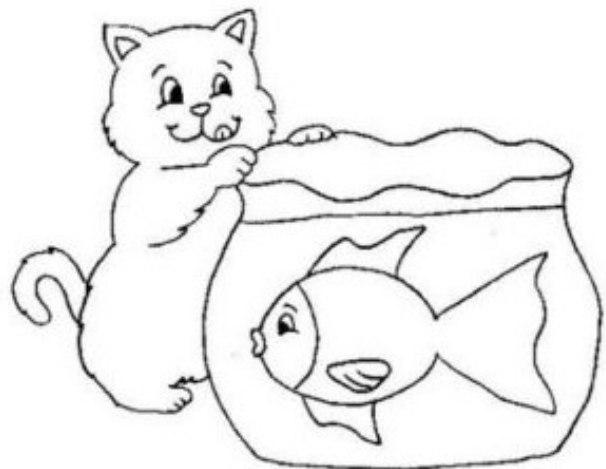
Resolva o problema.

Numa sala há 4 gatos, 1 em cada canto.

Cada gato comeu 3 peixes em 3 minutos.

Quantos peixes foram consumidos no total?

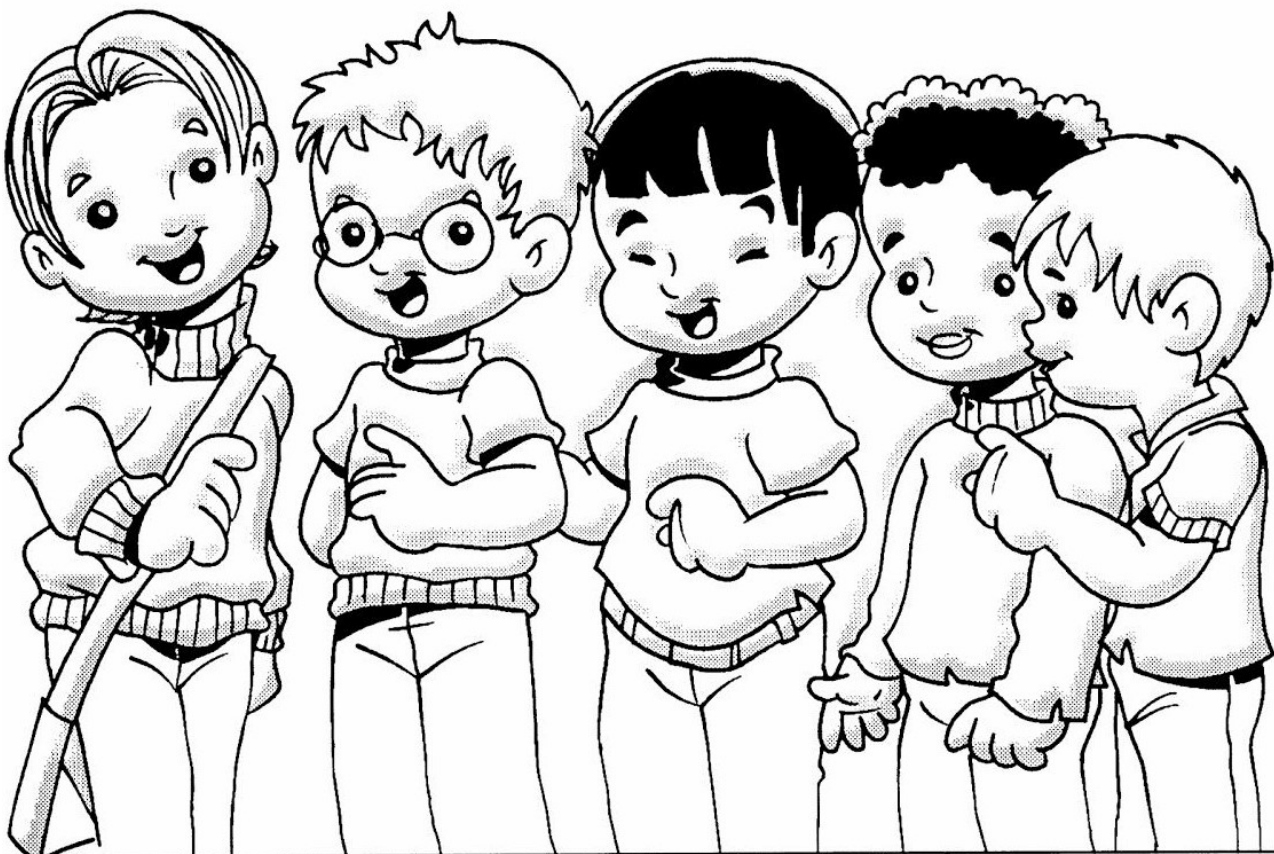
Foram consumidos  peixes.





5- LEIA COM MUITA ATENÇÃO E RESOLVA O DESAFIO.

# DESAFIO



RUI

PEDRO

ARI

JÚLIO RAFAEL

Cinco amigos colecionam figurinhas.

Descubra o número de figurinhas que cada um possui.

- Rui tem o dobro de figurinhas de Ari mais 8.
- Pedro tem o dobro das figurinhas de Júlio.
- Rafael tem as figurinhas de Rui, menos as de Ari.
- Júlio possui duas dúzias de figurinhas.
- Ari tem o número de figurinhas de Pedro menos 17.

6- AGORA VAMOS BRINCAR DE SIMETRIA? OBSERVE A FIGURA E COMPLETE A OUTRA METADE.  
DEPOIS, PINTE BEM BONITO.

